

Инновационный проект «ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»»

Реализация проекта направлена на решение следующих приоритетных направлений инновационной деятельности:

- внедрение современных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений.

Сроки реализации проекта

Проектная деятельность будет осуществляться с ноября 2020 года по август 2022 года. Планируется продолжение инновационного проекта в течение последующих двух лет.

Актуальность

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в дошкольном образовании, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности жить и работать на самоизоляции приходится по-новому. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться необходимо и дошкольной системе образования.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

В Федеральном законе «Об образовании РФ» статья 15 пункт 1 сказано «сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а в статье 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» пункт 1 говорится, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Создание сайта «Виртуальный детский сад» будет являться инновационным ресурсом, который позволит оперативно устанавливать обратную связь с семьей, расширит возможность оказания своевременной многопрофильной помощи, психолого-педагогической поддержки и сопровождения различных категорий семей.

В свою очередь реализация данного проекта обуславливает ряд требований к личности педагога, его профессиональным качествам, одним из таких качеств является наличие компетенций в области информационно-коммуникационных технологий, в частности презентационной и ИКТ-компетентностей.

К сожалению, в настоящее время, не все педагогические работники в полном объеме владеют данными компетентностями, что не позволит им полноценно реализовать инновационные технологии в работе с различными категориями семей.

Среди нормативных правовых документов в сфере образования детей дошкольного возраста ФГОС ДО является основным. В нем задаются ориентиры развития дошкольного образования и обозначаются критерии его качества. Современные требования к кадровому

обеспечению ДОО предусматривают укомплектованность квалифицированными кадрами, компетентными и в:

- организации различных видов деятельности воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- методическом обеспечении образовательного процесса;
- реализации информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение инклюзивных подходов в работе с дошкольниками с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

Проект «Виртуальный детский сад» направлен на создание виртуальной платформы сотрудничества с целью организации дистанционного (на расстоянии) взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Проблемное поле:

дети с ОВЗ, соматически ослабленные дети, а также дети с нормальным развитием в силу ряда причин не всегда имеют возможность регулярно посещать дошкольное образовательное учреждение. Однако без особого методического руководства педагогов дошкольного образования, родители не могут целенаправленно заниматься обучением и воспитанием таких детей. Поэтому важно вооружить родителей, разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые понадобятся им в процессе воспитания и обучения детей.

Цель проекта:

использование информационно – коммуникационных технологий для организации дистанционного (на расстоянии) взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Приоритетом первого года работы является совершенствование презентационной и ИКТ – компетентностей педагогов средствами современных образовательных технологий. В течение последующего времени планируется освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад», а также дальнейшее наполнение и распространение практических материалов для дистанционного обучения воспитанников, не посещающих ДОО по различным причинам, консультирование родителей и педагогических работников через сайт «Виртуальный детский сад», трансляция педагогического опыта.

Задачи проекта:

1. Создать материально-технические условия для использования информационно – коммуникационных технологий в деятельности педагогических работников и для поддержки их участия в сетевом взаимодействии;
2. Разработать курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей;
3. Создать сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечить его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;
4. Обеспечить освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

Предполагаемый результат:

1. Создана материально-техническая база (приобретена необходимая компьютерная техника, обеспечена доступность интернет ресурсов на рабочих местах) для реализации информационно – коммуникационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях;
2. Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей;
3. Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ дошкольного образования;

4. Обеспечено освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

Планируемые продукты проекта

В рамках реализации проектной деятельности планируется создание следующих продуктов:

- Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей.
- Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
- Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Срок реализации проекта – сентябрь 2020 года – август 2022 года.

Проект реализуется в соответствии с прилагаемым планом.

Механизмы реализации инновационного проекта

1. Правовые:

- развитие и совершенствование нормативной правовой базы дошкольного образовательного учреждения (разработка локальных актов, положений и т.д.).

2. Организационно-управленческие:

- организация работы координационного совета, рабочих групп;

3. Кадровые:

- развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических и других работников;
- совершенствование системы методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

4. Научно-методические:

- апробация и внедрение современных педагогических, информационно- коммуникационных технологий и программ.

5. Финансово-экономические:

- использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проекта.

6. Информационные:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.

Изменения, ожидаемые от реализации проекта

Реализация проекта будет способствовать:

- внедрению инноваций в муниципальную систему образования;
- повышению профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно – коммуникационными технологиями;
- использованию интернет – ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
- повышению качества образования.

Этапы реализации проекта

- **Организационно-аналитический этап (сентябрь 2020- май 2021).** На начальном этапе предполагается выявление инновационных потребностей ДОУ и создание информационного фонда путем сбора и анализа информации; формулирование идей и возможностей инноваций в ДОУ, планирование этапов работы.

Задачи:

- Утвердить план работы координационного совета, создать в МБДОУ рабочие группы по реализации проекта.
- Провести мероприятия по организационному и материально-техническому обеспечению реализации проекта.

- Разработать курс практических занятий для педагогических работников по развитию презентационной и ИКТ-компетентностей, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».

Прогнозируемые результаты:

- v. В МБДОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом.
- v. Сформирована нормативно-правовая база.
- v. Разработан курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».

- **Практический этап (сентябрь 2021 – май 2022)**

На основном этапе осуществляется мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности; исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов; систематизируются методические и дидактические материалы по проекту; проводится анализ промежуточных результатов по реализации проекта.

Задачи:

- Реализовать разработанный курс практических занятий для педагогических работников по развитию презентационной и ИКТ-компетентностей.
- Подготовить практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание НОД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
- Создать сайт «Виртуальный детский сад».

Прогнозируемые результаты:

- v. Реализован курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду» (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, skype-конференции).
- v. Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.).
- v. Создан сайт «Виртуальный детский сад».
- v. На сайте ДОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.
- v. Проведены мастер-классы, семинары для педагогов района.

- **Обобщающий этап (июнь-август 2022 г.)**

На заключительном этапе работы по проекту осуществляется обобщение опыта работы на различных уровнях, и определяются перспективы деятельности инновационной площадки.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать методические материалы по проекту, подготовить продукт проектной деятельности
- Презентация сайта «Виртуальный детский сад» на муниципальном уровне.

Прогнозируемые результаты:

- Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей.
- Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.

- Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

На всех этапах работы используются аналитические методы деятельности (изучение литературы, наблюдение, анкетирование и д.т.), методы воздействия на сознание (беседы, диспуты, конференции, круглые столы), наглядные методы (просмотр открытой образовательной деятельности, презентационные материалы), практические методы (мастер-классы, практикумы, деловые игры). Общий контроль за реализацией проекта и достоверностью результатов осуществляет руководитель рабочей группы. На всех этапах предполагается оформление промежуточных результатов в виде аналитической справки.

ПЛАН действий по реализации проекта

№	Содержание проектной деятельности 2020-2022 учебный год	Срок
1 этап. Организационно-аналитический		
1	Формирование нормативно-правовой базы. Создание координационного совета, рабочей группы.	Сентябрь 2020 - октябрь 2020 год
2	Мероприятия по организационному и материально-техническому обеспечению реализации проекта.	Сентябрь 2020 - май 2021 год
3	Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий организации дистанционного взаимодействия	Сентябрь 2020 - май 2021 год
4	Разработка курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду»	Ноябрь 2020 - февраль 2021 год
5	Разработка перспективного планирования ООД для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста с целью наполнения сайта «Виртуальный детский сад».	Март – май 2021 год
2 этап. Практический		
1	Работа координационного совета, заседания рабочих групп	Сентябрь 2021 год – май 2022 год
2	Реализация плана дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений.	Сентябрь 2021 год – май 2022 год
3	Пополнение банка нормативно-правовой базы, методического кейса.	Сентябрь 2021 год – май 2022 год
4	Информационное сопровождение по вопросам осуществления проектной деятельности на сайте образовательного учреждения. Оформление наглядной информации на стендах в ДОУ.	Сентябрь 2021 год – май 2022 год
5	Реализация курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду» (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, skype-конференции).	Сентябрь 2021 год – декабрь 2021 год
6	Подготовка практических и теоретических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.).	Октябрь 2021 год- март 2022 года
7	Создание сайта «Виртуальный детский сад».	Апрель 2022 года – май 2022 года

8	Презентация сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности, анкетирование родителей с целью выяснения запросов, интересов	Октябрь 2021 год – апрель 2022 год
9	Трансляция опыта деятельности инновационной площадки	Апрель 2022 год
3 этап. Обобщающий		
1	Анализ достигнутых результатов реализации проекта «Применение информационно-коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций»	Июнь-июль 2022 год
2	Презентация сайта «Виртуальный детский сад» на муниципальном уровне.	Июль 2022 года
3	Педагогическая конференция «Анализ работы муниципальной инновационной площадки»	Август 2022 года

Ресурсное обеспечения проекта

- Кадровые ресурсы: координационный совет, рабочие группы дошкольного образовательного учреждения.
- Нормативно-правовые ресурсы: нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.
- Материально-технические ресурсы: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, библиотечный фонд.
- Информационные ресурсы: интернет ресурсы, сайт дошкольного образовательного учреждения.

Описание ожидаемых инновационных продуктов

Создан банк материалов, включающих себя:

1. Нормативно-правовые документы
2. Теоретические материалы (библиотечный фонд, статьи, доклады и др.)
3. Материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, skype-конференции и др.)
4. Практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.).

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта

- Представление опыта на совещаниях руководителей.
- Методические мероприятия для педагогов муниципальной системы образования: мастер-классы, семинары, круглые столы.
- Транслирование опыта работы на сайте ДООУ.
- Презентация сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности.

Исполнители проекта:

Рабочая группа МБДОУ детский сад «Сказка».